

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Акушерия және гинекологиядағы анестезия және қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117 «Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды:R-AGAKT	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы:«Акушерия және гинекологиядағы анестезия және қарқынды терапия»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: хирургиялық бейіндегі емделушілерде анестезиологиялық қамтамасыз ету, хирургиялық және терапиялық бейіндегі пациенттерде қарқынды терапия, педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету, педиатрия мен неонатологиядағы қарқынды терапия	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі:докторантура, магистратура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS):14 (420с.)
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Анестезия және хирургиялық араласудың қауіптілік дәрежесі. Дайындық. Акушерлік ауырсынуды жеңілдету. Акушерлік және гинекологиядағы анестезияның ерекшеліктері. Қателер мен асқынулар. Асқыну кезіндегі жансыздандыру тактикасы. Геморрагиялық шок кезіндегі қарқынды терапия, диссеминирленген тамыршілік коагуляция синдромы. Ауыр преэклампсия, эклампсия, HELLP синдромы кезіндегі қарқынды терапия. Акушерлік және гинекологиядағы тромбоэмболиялық асқынуларға арналған қарқынды терапия. Амниотикалық эмболия, қарқынды терапия. Жүрек-өкпе реанимациясын орындау дағдылары болуы.			
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	СВЛ +
4.	Пәннің мақсаттары		
Өртүрлі акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласулар мен қарқынды терапияны жүргізу кезінде анестезиологиялық құралды қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1.	гинекологиялық немесе акушерлік патологияға және оның туыстарына байланысты анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін әйелмен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады.		
ОН2.	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, гинекологиялық және акушерлік пациенттер үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады.		
ОН3.	акушерлік және гинекологияда анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.		
ОН4.	медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін акушерлік және гинекологиядағы ең тиімді және қауіпсіз қарқынды терапия әдістерін қолдануға қабілетті.		
ОН5.	акушерлік және гинекология саласында анестезиология және реаниматологияда кәсіби даму үшін өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 2 беті

ОН6.	жүкті әйелдердің, босанатын әйелдер мен босанған әйелдердің жағдайының ауырлығын бағалау, қарқынды терапия тактикасын таңдау, акушерлік және гинекология саласындағы анестезияның әртүрлі түрлері және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлері туралы конференцияларға белсенді қатыса алады.				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН2: Байланыс және коллаборация: науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін анестетикалық қолдауды / қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен және оның туыстарымен, медициналық, және қоғамдық денсаулық сақтау мамандармен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН2				
	ОН3	ОН 3: Қауіпсіздік пен сапа: қауіп-қатерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.			
	ОН4				
	ОН5	ОН 6: Оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық перинатальді орталық Қалалық перинатальді орталық Қалалық аурухана №2				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
	84		ТРӨЖ		РӨЖ
			273		63
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағыан естезиология	Докторантура
	Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет				
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	13 жыл	м.ғ. магистрі	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар

Кү н	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Креди т/ сағат саны	Оқыту түрі/әдістер /оқыту техноло гиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Практикалық сабақ: Акушериядағы жансыздандыруның ерекшелігі	Физиологиялық жүктілік, патологиялық синдромдардың дамуы және асқину кезіндегі босанатын әйелдің ағзасындағы бейімделу мүмкіндіктері. Акушерия мен гинекологиядағы жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау.	ОН1	2	Тақырыпты қ науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүктілік кезіндегі тіршілікті қамтамасыз ететін органдардың жұмыс істеу ерекшеліктері. Жүктіліктің күрделі түрлеріндегі патологиялық синдромдардың патофизиологиясы.	Жүктілік кезіндегі тіршілікті қамтамасыз ететін органдардың жұмыс істеу ерекшеліктері. Жүктіліктің күрделі түрлеріндегі патологиялық синдромдардың патофизиологиясы.	ОН1	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелерін дегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы
2	Практикалық сабақ: Жүктілік кезіндегі жансыздандыруны таңдау мен әдістің ерекшеліктері	Жүктілік кезіндегі жансыздандыруны таңдау мен әдістің ерекшеліктері	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүктілік кезіндегі жансыздандыруны таңдау мен әдістің ерекшеліктері	Жүктілік кезіндегі жансыздандыруны таңдау мен әдістің ерекшеліктері	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
3	Практикалық сабақ: Акушериядағы жансыздандыруда қолданылатын дәрілік препараттар	Акушериядағы жансыздандыру құралдарына талаптар. Жүкті әйелдердегі ингаляциялық және ингаляциялық емес анестетиктер, опиоидтар, седативті препараттар, бұлшықет	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 4 беті

		босаңсытқыштары, ганглиоблокаторлар, фармакодинамикасы және фармакокинетикасы. Плацентарлы тосқауылдың рөлі.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Акушериядағы жансыздандыруда қолданылатын дәрілік препараттар	Акушериядағы жансыздандыру құралдарына талаптар. Жүкті әйелдердегі ингаляциялық және ингаляциялық емес анестетиктер, опиоидтар, седативті препараттар, бұлшықет босаңсытқыштары, ганглиоблокаторлар, фармакодинамикасы және фармакокинетикасы. Плацентарлы тосқауылдың рөлі.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
4	Практикалық сабақ: Акушериядағы жансыздандыруның нейроаксиалды әдістері	Түрлері, әдістері, жабдықтандыру, артықшылықтары, қауіптері, асқинулар. Өртүрлі түрлердің орындау техникалары. Қолданылатын препараттар (анестетиктер) сипаттамасы, өртүрлі түрлердегі мөлшерлемесі.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Акушериядағы жансыздандыруның нейроаксиалды түрлері. Ерекшеліктері.	Акушериядағы жансыздандыруның нейроаксиалды түрлері. Ерекшеліктері.	ОН5	6,5/1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360°
5	Практикалық сабақ: Өткізгіштік түрлері (цервикалды, пудендалды, паравертебралды, ТАП және жансыздандыруның т.б. түрлері	Өткізгіштік түрлері (цервикалды, пудендалды, паравертебралды, ТАП және жансыздандыруның т.б. түрлері	ОН3	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өткізгіштік түрлері	Өткізгіштік түрлері (цервикалды,	ОН3	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі	Науқас төсегі жанында

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 5 беті

	(цербиқалды, пудендалды, паравертевралды, ТАП және жансыздандыруның т.б. түрлері	пудендалды, паравертевралды, ТАП және жансыздандыруның т.б. түрлері			жұмыс	бағалау чек парағы
6	Практикалық сабақ: Эпидуралды жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.	Эпидуралды жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийлер і
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эпидуралды жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.	Эпидуралды жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
7	Практикалық сабақ: Жұлындық жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.	Жұлындық жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.	ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұлындық жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.	Жұлындық жансыздандыру, нұсқаулықтар, техника, тиімділікті бағалаудың өлшемдері. Асқынудың алдын алу, қолданылатын препараттар (фармакокинетика, -динамика, -генетика.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 6 беті

	(фармакокинетика, - динамика, -генетика.	динамика, -генетика.				
8	Практикалық сабақ: Нейроаксиалды жансыздандыруның әртүрлі түрлеріндегі асқынулар. Жүйелі улағыш әрекеттер. Постпункциялық бас ауруы. Алдын алу мен емдеудің әдістері.	Нейроаксиалды жансыздандыруның әртүрлі түрлеріндегі асқынулар. Жүйелі улағыш әрекеттер. Постпункциялық бас ауруы. Алдын алу мен емдеудің әдістері.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Нейроаксиалды жансыздандыруның әртүрлі түрлеріндегі асқынулар. Жүйелі улағыш әрекеттер. Постпункциялық бас ауруы. Алдын алу мен емдеудің әдістері.	Нейроаксиалды жансыздандыруның әртүрлі түрлеріндегі асқынулар. Жүйелі улағыш әрекеттер. Постпункциялық бас ауруы. Алдын алу мен емдеудің әдістері.	ОН2	6,5/1,5	Наукастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
9	Практикалық сабақ: Босануды жеңілдету	Ауырсыну. Түрлері, сипаттамасы. Жүкті әйелдердегі дененің ауырсыну агрессиясына реакциясы. Нейро-эндокринды механизмдер. Босануды жеңілдетудің әдістері. Препараттар, таңдау. Жүргізу техникалары. Жағдайды бағалау. Асқынулар. Алдын алу.	ОН2	2	Тақырыпты қ наукасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Босану кезіндегі ауырсыну реакциясы, ағза реакциясының ерекшеліктері.	Босану кезіндегі ауырсыну реакциясы, ағза реакциясының ерекшеліктері.	ОН2	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
10	Практикалық сабақ: Босануды жеңілдетудің түрлері, нұсқаулықтар, асқынулар.	Босануды жеңілдетудің түрлері, нұсқаулықтар, асқынулар.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	РӨЖ чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Босануды жеңілдетудің түрлері, нұсқаулықтар, асқынулар.	Босануды жеңілдетудің түрлері, нұсқаулықтар, асқынулар.	ОН1	6,5/1,5	Наукастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерін	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 7 беті

					де жұмыс істеу	портфолион ы бағалау
11	Практикалық сабақ: Босану кезіндегі жеңілдетудің нейроаксиалды жансыздандыру мен анальгезияның орны.	Босану кезіндегі жеңілдетудің нейроаксиалды жансыздандыру мен анальгезияның орны.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Босану кезіндегі жеңілдетудің нейроаксиалды жансыздандыру мен анальгезияның орны.	Босану кезіндегі жеңілдетудің нейроаксиалды жансыздандыру мен анальгезияның орны.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: Бағалау 360°
12	Практикалық сабақ: Кіші операциялар мен акушерлік және гинекологиялық амалдардағы жансыздандыру.	Кіші операциялар мен акушерлік және гинекологиялық амалдардағы жансыздандыру.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Амал алдындағы кезеңдегі қараудың ерекшеліктері. Жансыздандыруға жабдықтауды дайындау. Асқынулар. Алдын алу. Наркоздан кейінгі кезең, ерекшеліктері	Амал алдындағы кезеңдегі қараудың ерекшеліктері. Жансыздандыруға жабдықтауды дайындау. Асқынулар. Алдын алу. Наркоздан кейінгі кезең, ерекшеліктері	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
13	Практикалық сабақ: Акушерлік қысқашты таңғандағы, экстрактор вакуумындағы, ұрықтың айналуындағы, ұрықты бұзатын операциялардағы, жасанды аборт және диагностикалық зерттеулердегі жансыздандыруның түрлері мен әдістері	Акушерлік қысқашты таңғандағы, экстрактор вакуумындағы, ұрықтың айналуындағы, ұрықты бұзатын операциялардағы, жасанды аборт және диагностикалық зерттеулердегі жансыздандыруның түрлері мен әдістері	ОН4	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Акушерлік қысқашты таңғандағы, экстрактор вакуумындағы, ұрықтың айналуындағы, ұрықты бұзатын	Акушерлік қысқашты таңғандағы, экстрактор вакуумындағы, ұрықтың айналуындағы, ұрықты бұзатын	ОН4	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 8 беті

	бұзатын операциялардағы, жасанды аборт және диагностикалық зерттеулердегі жансыздандыруның түрлері мен әдістері	операциялардағы, жасанды аборт және диагностикалық зерттеулердегі жансыздандыруның түрлері мен әдістері				
14	Практикалық сабақ: Абдоминалды босану кезіндегі жансыздандыру және интенсивті терапия	Абдоминалды босану кезіндегі жансыздандыруға нұсқаулықтар. Пренатальды және постнатальды кезеңдегі ерекшеліктер. Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау. Негізгі фармакологиялық препараттар, оларға қойылатын талаптар. Кері әсерлер және олардың алдын алу мен ескерту тәсілдері. Акушерияда мөлшерлеме мен енгізу ерекшеліктері.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алды қараудың ерекшеліктері, дайындықтар, премедикациялар.	Операция алды қараудың ерекшеліктері, дайындықтар, премедикациялар.	ОН5	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
15	Практикалық сабақ: Кесарь тілігі кезіндегі анестезиологиялық көмектің түрлері. Жансыздандыру әдісін таңдауға нұсқаулықтар.	Кесарь тілігі кезіндегі анестезиологиялық көмектің түрлері. Жансыздандыру әдісін таңдауға нұсқаулықтар.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кесарь тілігі кезіндегі анестезиологиялық көмектің түрлері. Жансыздандыру әдісін таңдауға нұсқаулықтар.	Кесарь тілігі кезіндегі анестезиологиялық көмектің түрлері. Жансыздандыру әдісін таңдауға нұсқаулықтар.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
16	Практикалық сабақ:	Нейроаксиалды	ОН3	2	Науқастарды	Чек парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 9 беті

	Нейрооксиалды жансыздандыруға нұсқаулықтар. Жергілікті анестетикті таңдау. Ұрыққа әсері.	жансыздандыруға нұсқаулықтар. Жергілікті анестетикті таңдау. Ұрыққа әсері.			курациялау. Портфолио қалыптастыру	практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Нейрооксиалды жансыздандыруға нұсқаулықтар. Жергілікті анестетикті таңдау. Ұрыққа әсері.	Нейрооксиалды жансыздандыруға нұсқаулықтар. Жергілікті анестетикті таңдау. Ұрыққа әсері.	ОН3	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
17	Практикалық сабақ: Эндотрахеальды, маскालық және ларингиальды түтіктердің нұсқаулықтары, тамырі шілік жансыздандыру.	Эндотрахеальды, маскалық және ларингиальды түтіктердің нұсқаулықтары, тамырі шілік жансыздандыру.	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндотрахеальды, маскалық және ларингиальды түтіктердің нұсқаулықтары, тамырі шілік жансыздандыру.	Эндотрахеальды, маскалық және ларингиальды түтіктердің нұсқаулықтары, тамырі шілік жансыздандыру.	ОН5	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
18	Практикалық сабақ: ӨЖЖ ерекшеліктері. Операция алдындағы кезеңдегі дәрілік және инфузиялық терапияның ерекшеліктері.	ӨЖЖ ерекшеліктері. Операция алдындағы кезеңдегі дәрілік және инфузиялық терапияның ерекшеліктері.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖЖ ерекшеліктері. Операция алдындағы кезеңдегі дәрілік және инфузиялық терапияның ерекшеліктері.	ӨЖЖ ерекшеліктері. Операция алдындағы кезеңдегі дәрілік және инфузиялық терапияның ерекшеліктері.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
19	Практикалық сабақ: Жүктіліктің күрделі формаларындағы жансыздандыру және интенсивті терапия	Жүктіліктің күрделі формаларындағы жансыздандыру және интенсивті терапия	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқынулардың презклампсиясы, патогенезы, патофизиологиясы. Хелп синдром,	Асқынулардың презклампсиясы, патогенезы, патофизиологиясы. Хелп синдром, патогенез. Клиника-	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Науқас төсегі жанында бағалау чек

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 10 беті

	патогенез. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	лабораториялық сипаттама. ИТ.				парағы
20	Практикалық сабақ: Бауырдың майлы дистрофиясының патофизиологиясы. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	Бауырдың майлы дистрофиясының патофизиологиясы. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	ОН2	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бауырдың майлы дистрофиясының патофизиологиясы. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	Бауырдың майлы дистрофиясының патофизиологиясы. Клиника-лабораториялық сипаттама. ИТ.	ОН2	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
21	Практикалық сабақ: аГУС, ерекшеліктері, микротромботикалық көрсеткіштер. ИТ ерекшеліктері.	аГУС, ерекшеліктері, микротромботикалық көрсеткіштер. ИТ ерекшеліктері.	ОН1	2	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: аГУС, ерекшеліктері, микротромботикалық көрсеткіштер. ИТ ерекшеліктері. Аралық бақылау 1	аГУС, ерекшеліктері, микротромботикалық көрсеткіштер. ИТ ерекшеліктері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолио ны бағалау чек парағы
22	Практикалық сабақ: Жансыздандыру әдісін таңдау, жүктіліктің әртүрлі түрлеріндегі асқынулардың дәлелдемесі.	Жансыздандыру әдісін таңдау, жүктіліктің әртүрлі түрлеріндегі асқынулардың дәлелдемесі.	ОН4	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыру әдісін таңдау, жүктіліктің әртүрлі түрлеріндегі асқынулардың	Жансыздандыру әдісін таңдау, жүктіліктің әртүрлі түрлеріндегі асқынулардың дәлелдемесі.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 11 беті

	дәлелдемесі.					
23	Практикалық сабақ: Операция алды кезеңіндегі инфузиялық терапияның тактикасы мен интенсивті терапияның ерекшеліктері.	Операция алды кезеңіндегі инфузиялық терапияның тактикасы мен интенсивті терапияның ерекшеліктері.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алды кезеңіндегі инфузиялық терапияның тактикасы мен интенсивті терапияның ерекшеліктері.	Операция алды кезеңіндегі инфузиялық терапияның тактикасы мен интенсивті терапияның ерекшеліктері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
24	Практикалық сабақ: Жаппай акушерлік қан жоғалту кезіндегі жансыздандыру және интенсивті терапия.	Жаппай акушерлік қан жоғалту кезіндегі жансыздандыру және интенсивті терапия.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырлық дәрежесі бойынша геморрагиялық шоктың патофизиологиясы.	Ауырлық дәрежесі бойынша геморрагиялық шоктың патофизиологиясы.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
25	Практикалық сабақ: Коагулопатия. ҚШҰС синдромы. Диагностика. Қан жоғалту көлемін анықтау әдістері.	Коагулопатия. ҚШҰС синдромы. Диагностика. Қан жоғалту көлемін анықтау әдістері.	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Коагулопатия. ҚШҰС синдромы. Диагностика. Қан жоғалту көлемін анықтау әдістері.	Коагулопатия. ҚШҰС синдромы. Диагностика. Қан жоғалту көлемін анықтау әдістері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
26	Практикалық сабақ: Жансыздандыруны, фармакологиялық препараттарды тандау.	Жансыздандыруны, фармакологиялық препараттарды тандау.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 12 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруны, фармакологиялық препараттарды таңдау.	Жансыздандыруны, фармакологиялық препараттарды таңдау.	ОН6	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
27	Практикалық сабақ: Инфузиялық терапия принциптері. Кардиореспираторлық қолдау. Асқынулар.	Инфузиялық терапия принциптері. Кардиореспираторлық қолдау. Асқынулар.	ОН3	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Инфузиялық терапия принциптері. Кардиореспираторлық қолдау. Асқынулар.	Инфузиялық терапия принциптері. Кардиореспираторлық қолдау. Асқынулар.	ОН3	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
28	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі енгізу принципі. Асқынулардың алдын алу және ескерту.	Операциядан кейінгі енгізу принципі. Асқынулардың алдын алу және ескерту.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі енгізу принципі. Асқынулардың алдын алу және ескерту.	Операциядан кейінгі енгізу принципі. Асқынулардың алдын алу және ескерту.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
29	Практикалық сабақ: Ілеспе аурулары бар босанатындардың операциясы кезінде асқынулардың жансыздандырусы және интенсивті терапиясы	Ілеспе аурулары бар босанатындардың операциясы кезінде асқынулардың жансыздандырусы және интенсивті терапиясы	ОН4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия тіркелуімен: Портокавалды компрессия синдромы, Мендельсон синдромы.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия тіркелуімен: Портокавалды компрессия синдромы, Мендельсон синдромы.	ОН4	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы Бағалау 360°

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11
Силлабус				34 беттің 13 беті

30	Практикалық сабақ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Жүрек кемістігі бар босанатындарда жүрек-тамыр қызметінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Жүрек кемістігі бар босанатындарда жүрек-тамыр қызметінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Жүрек кемістігі бар босанатындарда жүрек-тамыр қызметінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Жүрек кемістігі бар босанатындарда жүрек-тамыр қызметінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
31	Практикалық сабақ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: қан айналымының, дем алудың, бүйрктің, бауырдың жеткіліксіздігінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: қан айналымының, дем алудың, бүйрктің, бауырдың жеткіліксіздігінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: қан айналымының, дем алудың, бүйрктің, бауырдың жеткіліксіздігінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: қан айналымының, дем алудың, бүйрктің, бауырдың жеткіліксіздігінің қатты жеткіліксіздігі кезінде.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
32	Практикалық сабақ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Семіздік. Қант диабеті кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Семіздік. Қант диабеті кезінде.	ОН3	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 14 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Семіздік. Қант диабеті кезінде.	Жансыздандыруның түрі мен әдісін таңдау және интенсивті терапия: Семіздік. Қант диабеті кезінде.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
33	Практикалық сабақ: Алдын алу және ескерту. Тромбоэмболикалық көрсеткіштер, диагностика, алдын алу, емдеу.	Алдын алу және ескерту. Тромбоэмболикалық көрсеткіштер, диагностика, алдын алу, емдеу.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Алдын алу және ескерту. Тромбоэмболикалық көрсеткіштер, диагностика, алдын алу, емдеу.	Алдын алу және ескерту. Тромбоэмболикалық көрсеткіштер, диагностика, алдын алу, емдеу.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
34	Практикалық сабақ: Акушерлік сепсис	Акушерлік сепсис	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ағзаның жүйелі қабыну реакциясының заманауи көрінісі. Сепсис 3	Ағзаның жүйелі қабыну реакциясының заманауи көрінісі. Сепсис 3	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
35	Практикалық сабақ: Акушерлік сепсистің ерекшеліктері. Асқынулар.	Акушерлік сепсистің ерекшеліктері. Асқынулар.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Акушерлік сепсистің ерекшеліктері. Асқынулар.	Акушерлік сепсистің ерекшеліктері. Асқынулар.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 15 беті

36	Практикалық сабақ: Клиника-лабораториялық диагностика. Анализдердің интерпретациясы. Операция алдындағы дайындық.	Клиника-лабораториялық диагностика. Анализдердің интерпретациясы. Операция алдындағы дайындық.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Клиника-лабораториялық диагностика. Анализдердің интерпретациясы. Операция алдындағы дайындық.	Клиника-лабораториялық диагностика. Анализдердің интерпретациясы. Операция алдындағы дайындық.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: Бағалау 360°
37	Практикалық сабақ: Жансыздандыруның принциптері. Анестезиологиялық көмекті таңдау. Қан айналымын интраоперациялық қолдау.	Жансыздандыруның принциптері. Анестезиологиялық көмекті таңдау. Қан айналымын интраоперациялық қолдау.	ОН5	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруның принциптері. Анестезиологиялық көмекті таңдау. Қан айналымын интраоперациялық қолдау.	Жансыздандыруның принциптері. Анестезиологиялық көмекті таңдау. Қан айналымын интраоперациялық қолдау.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
38	Практикалық сабақ: Операцияға нұсқаулық, Инфузиялық терапияның тактикасы. Эфферентті терапияға нұсқаулық. Акушериядағы эфферентті терапияның түрлері.	Операцияға нұсқаулық, Инфузиялық терапияның тактикасы. Эфферентті терапияға нұсқаулық. Акушериядағы эфферентті терапияның түрлері.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операцияға нұсқаулық, Инфузиялық терапияның тактикасы. Эфферентті терапияға нұсқаулық. Акушериядағы эфферентті терапияның түрлері.	Операцияға нұсқаулық, Инфузиялық терапияның тактикасы. Эфферентті терапияға нұсқаулық. Акушериядағы эфферентті терапияның түрлері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 16 беті

39	Практикалық сабақ: Анафилактикалық шок. Түрлері. Акушериядағы ерекшеліктері.	Анафилактикалық шок. Түрлері. Акушериядағы ерекшеліктері.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Патофизиология және АШ түрлері. Диф. Диагностика. Акушерияда. Алдын алу. Интенсивті терапия.	Патофизиология және АШ түрлері. Диф. Диагностика. Акушерияда. Алдын алу. Интенсивті терапия.	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
40	Практикалық сабақ: Амниотикалық эмболия. Диагностика. Алдын алу. Интенсивті терапия.	Амниотикалық эмболия. Диагностика. Алдын алу. Интенсивті терапия.	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Амниотикалық эмболия. Диагностика. Алдын алу. Интенсивті терапия.	Амниотикалық эмболия. Диагностика. Алдын алу. Интенсивті терапия.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы. Ауызша жауап
41	Практикалық сабақ: Жүрек-өкпе реанимациясы, 2017 ж. №36 клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілердегі ерекшеліктер. 16.X. Жүктілердегі ӨЖР ерекшеліктері.	Жүрек-өкпе реанимациясы, 2017 ж. №36 клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілердегі ерекшеліктер. 16.X. Жүктілердегі ӨЖР ерекшеліктері.	ОН4	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүрек-өкпе реанимациясы, 2017 ж. №36 клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілердегі ерекшеліктер. 16.X. Жүктілердегі ӨЖР ерекшеліктері.	Жүрек-өкпе реанимациясы, 2017 ж. №36 клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілердегі ерекшеліктер. 16.X. Жүктілердегі ӨЖР ерекшеліктері.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
42	Практикалық сабақ: Реанимациядан кейінгі кезең, енгізудің принциптері.	Реанимациядан кейінгі кезең, енгізудің принциптері.	ОН5	2	СВЛ	Практикалық сабақтың чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 17 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Реанимациядан кейінгі кезең, енгізудің принциптері. Аралық бақылау 2	Реанимациядан кейінгі кезең, енгізудің принциптері.	ОН5	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, төсек жанында жұмыс істеу	Практикалық сабақтың чек парағы.
						Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолио ны бағалау чек парағы
8.1	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				42 сағат	

9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары				
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, CS			
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»			
9.3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	гинекологиялық немесе акушерлік патологияға және оның туыстарына байланысты анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін әйелмен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады	әйелмен және оның туыстарымен қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, әйелдердің және олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне назар аудармаймайды немесе бейім емес, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын дәлелдей алмайды.	әйелмен және оның туыстарымен қарым-қатынас қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Анестезия кезінде манипуляцияның орындылығы белгісіз.	әйелмен және оның туыстарымен қарым-қатынас деңгейі орта деңгейде. Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, әйелдердің және олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне аз көңіл бөледі, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын жақсы дәлелдейді	әйелмен және оның туыстарымен қарым-қатынаста шебер. Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Науқас пен оның туыстарына анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдеу кезінде

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 18 беті

					кәсібилік танытады.
ОН2	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, гинекологиялық және акушерлік пациенттер үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады	Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, гинекологиялық және акушерлік мамандықтардың кері байланысын қабылдау қиындықтары, этика мен деонтологияны сақтамайды.	Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, гинекологиялық және акушерлік мамандықтардың кері байланысын жеткіліксіз қабылдау, этика мен деонтологияны қанағаттанарлық сақтайды.	Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, гинекологиялық және акушерлік мамандықтардың кері байланысын барабар қабылдау, этика мен деонтологияны ішінара сақтайды.	Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, гинекологиялық және акушерлік мамандықтардың кері байланысын Мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті. Этика мен деонтологияны толық сақтайды.
ОН3	Акушерлік және гинекологияда анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Тәуекелдерді бағаламайды және әйелдерде әртүрлі түрлерін анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	Тәуекелдерді сирек бағалайды және әйелдердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді пайдаланады.	Тәуекелдерді бағалайды және әйелдердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады	Өрқашан тәуекелдерді бағалайды және әйелдердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады.
ОН4	медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін акушерлік және	акушерлік және гинекологиялық науқастардың қатар жүретін	акушерлік және гинекологиялық	акушерлік және гинекологиялық ілесіме	Өрқашан акушерлік және гинекология

	гинекологиядағы ең тиімді және қауіпсіз қарқынды терапия әдістерін қолдануға қабілетті	патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағаламайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін әйелдерге анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның тиімді әдістерін пайдаланбайды.	науқастардың қатар жүретін патологиясымен байланысты тәуекелдерді сирек бағалайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін әйелдерге анестезиологиялық жәрдемақы барысында тиімсіз қарқынды терапия әдістерін пайдаланады.	патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін әйелдерге анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін сирек пайдаланады.	лық науқастардың ілеспе патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін әйелдерге анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін пайдаланады.
ОН5	Акушерлік және гинекология саласында Анестезиология және реаниматологияда кәсіби даму үшін өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті.	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, материал жинамайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, ресурстарды талдамайды.	Өзін-өзі жетілдіруге деген әлсіз ниет материалды нашар жинақтайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды.	Кейде өзін-өзі тәрбиелеуді көрсетеді, қысқаша түйіндеме жасайды. Оқуы үшін жауапкершілікті сирек алады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалау қиынға соғады.	Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды.
ОН6	жүкті әйелдердің,	Тиімсіз топтық	Тиімді	Салыстырмалы	Тиімді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 20 беті

босанатын әйелдер мен босанған әйелдердің жағдайының ауырлығын бағалау, қарқынды терапия тактикасын таңдау, Акушерлік және гинекология саласындағы анестезияның әртүрлі түрлері және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлері туралы конференцияларға белсенді қатыса алады.	дағдыларды көрсетеді: орынсыз араласу, басқаларды елемейді. Оқытудың тиімсіз дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға карамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Конспектiлердi дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.	топтық дағдыларды сирек көрсетеді: ұзу, жауап беруден жалтару. Оқытудың тиімсіз дағдылары: кейбір проблемалық мәселелер бойынша және нашар құрылымдалған түрде баяндамалардың орташа деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіру қиынға соғады.	түрде тиімді топтық дағдыларды көрсетеді: кейде бастаманы өзіне алады. Оқытудың жеткіліксіз тиімді дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға құрылымдық түрде қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы ішінара көрсетеді. Жазбаларды сирек дайындайды, басқалардың жақсы есте сақтауы үшін материалды аз акпараттандырады.	топтық дағдыларды көрсетеді: өзіне бастама көтереді, өзіне және басқаларға құрмет пен адалдық танытады. Оқытудың тиімді дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және құрылымдық түрде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Рефераттарды қолданады, басқаларды жақсы есте сақтау үшін материалды жинақтайды.
---	--	--	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақ

Практикалық дағдыларды бағалау чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде резидент аурудың даму динамикасын толық көрсететін анамнезді жүйелі түрде жинады. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтап, негіздеме берді. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және барабар тағайындады, сондай-ақ шамалы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 21 беті

		дәлсіздіктермен дұрыс интерпретация жасады. Дифференциалды диагностиканы толығымен және дұрыс жүргізді және соңғы диагнозды негіздеді. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу ауырсынуды басудың дұрыс және барабар түрі тандалды. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті толық анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Жаксы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Білім алушы жүйелі түрде анамнез жинады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық тексеру жүйелі түрде жүргізілді, техникалық дәлсіздіктер аз болды. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтады, бірақ диагностикалық қорытындысыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және толық емес тағайындады, сондай-ақ елеулі қателіктермен ішінара интерпретация жасады. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Соңғы диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу қатар жүретін ауруларды ескере отырып, анестезияның барабарлығын толық қамтамасыз етпейтін анестезиялық препараттарды таңдады. Барабар, бірақ толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинады. Техникалық қателіктермен техникалық физикалық тексеру жүргізді. Алдын ала диагноз қойылған кезде тек ауру класы көрсетіледі. Толық емес зертханалық-аспаптық зерттеулерді тағайындады, сонымен қатар көп жағдайда қате, Елеулі қателіктермен түсіндірді. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Нақты диагноз жеткілікті негізделмеген, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу осы түрдегі анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін анестезиялық препараттарды таңдады. Жеткіліксіз, толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтама.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент анамнезді кездейсоқ, фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтермен жинады. Физикалық тексеру жүргізу кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді. Алдын ала диагноз қате көрсетілген. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді ішінара тағайындады, сонымен қатар қате түсіндірме жасады. Дифференциалды диагностика жеткіліксіз жүргізілді. Нақты диагноз қою кезінде ол клиникалық ойлауды ашпады. Анестезияны жүргізу қажет болған жағдайда, ол жағымсыз әрекеттерді ескермей, наркозды препараттарды таңдады. ASA және

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 22 беті

		Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады.
--	--	---

Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ чек парағы

Науқастарды курациялау

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 23 беті

Бағалау критерийлері	Қанағаттана рлықсыз 0-49	Қанағаттана рлық 50-69	Жаксы 70-89	Өте жаксы 90-100 балл	Қойылған балл
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім кателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктерінің здің шеңберінде мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 24 беті

Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы қателіктер жібереді.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11
Силлабус	34 беттің 25 беті

ТРӨЖ/РӨЖ

«360° бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Тобы _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 26 беті

7	Өзін- өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін- өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 27 беті

7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Максимальді		100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Өріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Максимальді		100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
---	-----------	--------------------	--------------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 28 беті

1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____ Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальді	50 балл

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 29 беті

Аралық бақылау

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемен баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Науқастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қойды; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляцияларға қатысты.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Науқасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде науқасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

Портфолио бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық	Проц.	Әріптік жүйемен	Дәстүрлі жүйемен
----------	--------------	-------	-----------------	------------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 30 беті

	ЭКВИВ.		н баға	бағалау
Жеке жоспар толық көлемде ұсынылған. Бөлімдерден тұрады: оқу, клиникалық, ғылыми және әдістемелік қызмет. Барлық кезеңдер уақыт бойынша құрылымдалған. Резиденттің және ғылыми / клиникалық басшының қолымен бекітілген. Жоспар өзекті және дайындықтың нақты бағыттарын көрсетеді. Рұқсат етілген манипуляциялар, процедуралар мен клиникалық қызмет түрлерінің тізімін көрсететін артықшылықтардың өзекті парағы ұсынылған. Басшы бекіткен, дайындықтың ағымдағы кезеңіне сәйкес келеді. Мамандыққа сәйкес келетін басылымдарда жарияланған кем дегенде бір ғылыми мақала және/немесе екі тезис бар. Көшірмелер немесе сілтемелер ұсынылған. Материалдар жеке жоспарға енгізілген және расталған. Кезеңдегі кезекшілік бойынша барлық есептер ұсынылды. Әрбір есеп күнін, кезекшілік орнын, клиникалық қызмет тізбесін (манипуляциялар, бақылаулар, клиникалық шешімдер) қамтиды. Куратордың немесе жауапты дәрігердің қолдары бар. Баяндамалар есепті кезең ішінде кемінде екі рет орындалды. Кафедралық семинарларға, конференцияларға, ғылыми іс-шараларға қатысу расталды (бағдарлама, фото, сертификаттар және т.б.).	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Жеке жоспар бар және бекітілген, бірақ кейбір кемшіліктер анықталды: толық емес бөлімдер, ескірген деректер, нақты қызметпен шамалы сәйкессіздіктер. Артықшылықтар парағы бар, бірақ ішінара жаңартуды қажет етеді (жаңартылмаған, артықшылықтар көлемінде немесе олардың тұжырымдамасында кемшіліктер бар). Жарияланымдар немесе тезистер бар, бірақ аз көлемде немесе жеткіліксіз деңгейде (мысалы, конференцияға қатыспайтын тезистер). Растау ішінара ұсынылған. Кезекшілік бойынша есептер бар, бірақ ішінара тиісті түрде ресімделмеген (қолдар жоқ, қысқаша тұжырымдар, қызметті талдаудың болмауы). Бір баяндама құжатталған.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Жеке жоспар тек ішінара ұсынылған. Негізгі блоктар немесе қолтаңбалар жоқ. Құрылым бұзылған. Артықшылықтар парағы қолтаңбасыз/бекітусіз толық емес түрде ұсынылады немесе резиденттің нақты құзыретіне сәйкес келмейді. Жарияланымдар бар, бірақ: профильге жатпайды, нұсқаулықсыз орындалады, жоспарға енгізілмейді немесе растайтын құжаттар жоқ. Тек жекелеген кезекшілік есептері ұсынылған, кезеңнің едәуір бөлігі көрсетілмеген, құрылымы жоқ. Есеп болды, бірақ құжаттамасыз немесе дайындық бағытына сәйкес келмейді.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Жеке жоспар білім беру бағытын дараландыру белгілерін ұсынады немесе қамтымайды. Артықшылықтар парағы жоқ немесе ұсынылмаған. Жарияланымдар мен тезистер жоқ. Кезекшілік бойынша есептер берілмеген. Баяндамалар жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11
Силлабус		34 беттің 31 беті

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	1. Электронная библиотека ИЮМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1.Исраилова В.К., Айткожин Г.К.Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К.Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 2.Прасмыцкий, О.Т.Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506 3.Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнаренко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . 4.Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 5.Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреев, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/120509 6.Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 34 беттің 32 беті

	под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКТФА, 2016. - 95 с. 10.Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. 11.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585 12.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472 13.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464 14.Линева, О. И. Патологическое акушерство. Осложнения родов и послеродового периода : учебное пособие для СПО / О. И. Линева, А. В. Казакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 166 с. https://doi.org/10.23682/133109 16.Копобаева И. Л. Жүкті әйелдердегі гипертензивті жағдай / Копобаева И. Л., Жанабаева С. Ө., 2020. - 61 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/3104/ 17.Линева, О. И. Патологическое акушерство. Осложнения гестации : учебное пособие для СПО / О. И. Линева, А. В. Казакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с.: https://doi.org/10.23682/133108 18.Линева, О. И. Критические акушерские состояния, ассоциированные с осложнениями родов и послеродового периода : учебное пособие / О. И. Линева, А. В. Казакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023.: https://doi.org/10.23682/133095 19.Линева, О. И. Критические акушерские состояния, ассоциированные с осложнениями гестации : учебное пособие / О. И. Линева, А. В. Казакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 116 с. https://doi.org/10.23682/133094 20.Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 21.Копобаева И.Л., Жанабаева С.У. Гипертензивные состояния у беременных. - Учебно-методическое пособие. — Алматы: Издательство «Эверо». — 2020. — 56 с https://elib.kz/ru/search/read_book/873/ 22.Дощанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. — 50 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/2918/
Әдебиет	Herizri:1.Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айткожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156 2.Анестезиология және реаниматология : оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 34 беттің 33 беті

- 3.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет с
- 4.Еспаева, Р. Н. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Р. Н. Еспаева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 180 с
- 5.Гинекология: оқулық / Қаз. тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева [ж/б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с. : и
- 6.Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; М-во образования и науки РФ. - ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
- 7.Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.
- 8.Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с
- 9.Дощанова, А. М. Акушерия: оқулық / А. М. Дошанова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - ; ҚР "АМУ" АҚ оқу-әдіст. кеңесінде бекіт. бас. рұқсат берген. - Алматы : Эверо, 2014. - 640 бет. с
- 10.Бишекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
- 11.Бишекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021

Қосымша:

- 1.Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Роуботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с.
- 2.Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 552 с
- 3.Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с
- 4.Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с.
- 5.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с
- 6.Акушерия.Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / казактіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.
- 7.Схемы лечения. Акушерство и гинекология: справочник / ред.-сост. Е. Г. Хилькевич ; под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 128 с. - (Схемы лечения)
- 8.Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
- 9.Неотложные состояния в акушерстве: рук. для врачей / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 784 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Акушерство. Гинекология)
- 10.Схемы лечения. Акушерство и гинекология: справочник / ред.-сост. Е. Г. Хилькевич ; под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 128 с. - (Схемы лечения)

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	57/11 34 беттің 34 беті

12.	Тәртіп саясаты
-----	----------------

1. Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска.

2. Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау.

3. Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз.

4. Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды

5. РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.

2. Жұмыс орнына медициналық формасыз (халат, қалпақ) келу.

3. Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.

4. Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.

Резиденттерге қойылатын талаптар:

- * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
- * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік;
- * Сабаққа дайындық;
- * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру;
- * Сабаққа кешікпеңіз;
- * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;
- * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
- * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
- * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау.

Айыппұлдар:

Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты
-----	--

1.	Анықтама-нұсқаулық	https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf
----	--------------------	---

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-аппараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО төрайымы Дарбичева Р.Н.	Қолы 
Терапия бағытында ББ АҚ-те мақұлданған күні	Хаттама № 6 26.06.25	Терапия бағытында ББ АҚ төрағасы Қауызбай Ж.А.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 